



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



PRESIDENCIA
PRO TEMPORE
URUGUAY
— 2026 —

Conenfor
Comisión Nacional de Educación No Formal

NOTA CONCEPTUAL

Seminario Regional sobre Educación No Formal Sector Educativo
del MERCOSUR Presidencia Pro Tempore de Uruguay 2026

Antecedentes y justificación

La educación constituye un derecho humano fundamental y un bien público indispensable para el desarrollo de las personas, las comunidades y las sociedades. En consonancia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y particularmente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), los Estados de la región han asumido el compromiso de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas.

En este contexto, los sistemas educativos enfrentan desafíos crecientes vinculados a la permanencia y culminación de las trayectorias educativas, la transformación de los mercados laborales, la aceleración de los cambios tecnológicos, la ampliación de las desigualdades sociales y territoriales, y la necesidad de construir respuestas educativas más flexibles e integrales. Estos desafíos requieren ampliar la mirada sobre los espacios, actores y modalidades que contribuyen efectivamente al ejercicio del derecho a la educación.

La educación no formal constituye un campo de gran relevancia para los países del MERCOSUR. A través de propuestas organizadas, intencionales y orientadas al aprendizaje, contribuye al desarrollo personal y comunitario, fortalece capacidades para la participación ciudadana, favorece la inclusión social y educativa, promueve la formación para el trabajo y genera oportunidades de aprendizaje para personas de diferentes edades y contextos.

Asimismo, numerosas experiencias desarrolladas en los países de la región han demostrado que la educación no formal desempeña un papel estratégico en el acompañamiento de las trayectorias educativas, especialmente de aquellas personas que enfrentan mayores barreras para el acceso, la permanencia o la culminación de los ciclos educativos. Desde una perspectiva de aprendizaje a lo largo de toda la vida, estas propuestas permiten generar puentes entre distintos ámbitos educativos, fortalecer procesos de revinculación, complementar la formación obligatoria y ampliar las oportunidades de desarrollo de las personas.

De igual manera, los procesos de formación profesional y capacitación para el empleo constituyen una dimensión fundamental de los sistemas de aprendizaje permanente. La articulación entre educación, trabajo, desarrollo productivo y construcción de ciudadanía adquiere una importancia creciente en sociedades que demandan actualización continua de conocimientos y competencias. En este escenario, la educación no formal aporta herramientas valiosas para promover la inclusión educativa, laboral y social de amplios sectores de la población.



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



PRESIDENCIA
PRO TEMPORE
URUGUAY
— 2026 —

Conenfor
Comisión Nacional de Educación No Formal

La Presidencia Pro Tempore de Uruguay considera oportuno generar un espacio regional de intercambio, reflexión y construcción colectiva que permita visibilizar experiencias, identificar desafíos comunes y fortalecer la cooperación entre los Estados Parte y Asociados del MERCOSUR en materia de educación no formal y aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Objetivo general

Generar un ámbito regional de diálogo, intercambio de experiencias y construcción de conocimiento que contribuya al fortalecimiento de la educación no formal como componente estratégico de los sistemas educativos y de las políticas de aprendizaje a lo largo de toda la vida en los países del MERCOSUR.

Objetivos específicos

- Promover la reflexión regional sobre el aporte de la educación no formal al cumplimiento del derecho a la educación y del ODS 4.
-
- Visibilizar experiencias, programas y políticas vinculadas a la educación no formal desarrolladas en los países de la región.
-
- Intercambiar estrategias orientadas al acompañamiento de trayectorias educativas y a la inclusión educativa de poblaciones diversas.
-
- Analizar el papel de la educación no formal en la formación profesional, la empleabilidad, la ciudadanía y el desarrollo comunitario.
-
- Identificar oportunidades de cooperación regional para el fortalecimiento de políticas y programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Resultados esperados

- Generación de un espacio regional de intercambio y cooperación sobre educación no formal.
- Sistematización de experiencias y buenas prácticas desarrolladas en los países participantes.
- Identificación de desafíos comunes y oportunidades de articulación regional.
- Fortalecimiento de la comprensión de la educación no formal como componente relevante de las políticas educativas y de aprendizaje permanente.
- Elaboración de insumos que contribuyan a futuras acciones de cooperación regional en el marco del Sector Educativo del MERCOSUR.



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



PRESIDENCIA
PRO TEMPORE
URUGUAY
— 2025 —

Conenfor
Comisión Nacional de Educación No Formal

Población participante

Autoridades educativas, representantes de organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales, especialistas, investigadores y actores vinculados a la educación no formal, la formación profesional y el aprendizaje a lo largo de toda la vida de los Estados Parte y Asociados del MERCOSUR.